

致：總學校發展主任(大埔)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2024-25 學年

學校名稱：仁濟醫院蔡衍濤小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 優化「 維護國家安全及國家安全教育 」工作小組成員，推展以下工作：策劃及統籌有關政策；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；檢視校園危機手冊中制定的策略和應變措施防止政治活動入侵校園；檢視學校相關的行政指引，包括教師手冊及文件，以配合推廣國家安全教育。	日常觀察	2024-2025 全學年	校長、副校長 及國情教育主任	教師手冊及 校園危機手冊
	2. 完善校舍管理機制及程序 ：包括定期巡視學校範圍內的建築物、校園設施及壁報等張貼內容沒有涉及危害國家	日常觀察 會議記錄	2024-2025 全學年	校長、副校長、 校務部主任、圖 書館主任及當值	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	安全的內容；定期檢視圖書館實體和電子圖書館藏，巡視學校書展，確保學校不會展示涉及危害國家安全的內容。			老師	
	3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序： 包括持續檢視學生課外活動、包括興趣班、校隊訓練、校外導師任教的活動內容；持續檢視家長教師會及校友會為學校舉辦的活動內容；持續檢視學校內慶典、典禮及特別慶祝活動內容；持續檢視邀請校外嘉賓到校演講或舉辦活動內容。確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	日常觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	活動部主任、各項活動統籌老師	
	4. 透過校務會議、校內傳閱政府發放的相關資訊及相關文件，讓教職員認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容和意義。	日常觀察 會議記錄	2024-2025 全學年	校長、國情教育主任	相關資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. 確保學校人事管理的機制和程序已涵蓋涉及危害國家安全的行為的處理： 在聘任合約上列明教師及教學人員必須遵守維護國家安全的守則，確保新聘任及晉升教職員符合基本法及國安法測試要求；	日常觀察 面談 檢查聘任合約以及有關聘任資料記錄	2024-2025 全學年	校長、副校長及各行政主任	《教師專業操守指引》
	2. 優化人事管理程序： 透過全體教職員會議及非教學人員會議向學校所有人員清楚說明學校對其職責及操守的要求，適時及適當對員工工作表現及操守進行跟進。	日常觀察 面談	2024-2025 全學年	校長、副校長	
	3. 確保外聘機構服務、導師、專責人員及學校採購程序涉及的服務供應商已涵蓋涉及危害國家安全行為的處理： 列明到校服務所有人員的工作表現及操守符合要求；若有關人員涉及不當行為，學校將作出跟進處理，包括即時撤換相關人員。	日常觀察	2024-2025 全學年	校長及各行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 提升教職員對國家安全教育及國家安全的理解 ：透過教職員會議，持續讓教職員認識和了解國安教育的具體方向及施行措施；安排教師參加由與國家安全的培訓課程，提升教師對國家安全的認識。	日常觀察 教師進修記錄	2024-2025 全學年	國情教育主任及 課程主任	
	2. 安排教職員參加內地交流活動 ：安排全校三分之一或以上教師到內地小學及大灣區探訪，深化教職員對國家發展的認識，從而加深教師國民身份認同。	活動檢討	2024-2025 全學年	國情教育主任	政府相關計劃資助
	3. 安排晉升教師及新入職教師有序完成核心培訓課程 ：安排晉升教師及新入職教師完成核心課程培訓，並有序參加內地學習團。	教師進修記錄	2024-2025 全學年	課程主任	
學與教	1. 檢視及增潤相關學習領域／科目的進度表及相關教材 ：依國家安全教育的課程文件，各科進度表標示國家安全重點領域領域，提升學生的國民身	檢查進度表及相關教材	2024-2025 全學年	課程主任以及各 科主任	教育局文件及資源

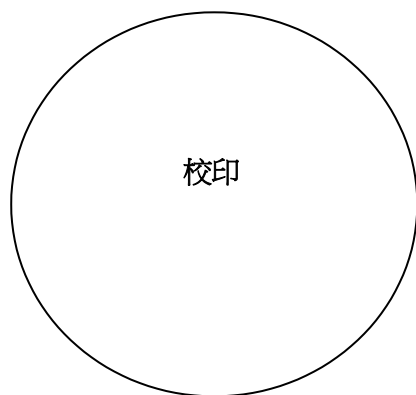
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	份認同、守法精神。				
	2. 常識科課程、成長課、才能課及課後活動等增潤課程涵蓋有關《憲法》和《基本法》等課程內容：讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情以及《憲法》和《基本法》的認識；安排展覽、參觀、問答比賽、講座等全方位學習活動；將有關國家安全教育教材存檔。	日常觀察 教師問卷	2024-2025 全學年	副校長、常識科主任	教育局資源
	3. 透過中文科課程加深學生對中華文化的認識：優化現有中華文化課教材，讓各級學生對中秋節、農曆新年及端午節有不同層面、層次的認識；延續「中華文化課」，透過講授不同的經典古詩文，讓學生學會欣賞詩文之美，並藉以感受詩人抒發的情感，鼓勵學生以自學的形式誦讀/背誦「古詩文小冊子」內作品；中文日以「農曆新年」為主題，設計一系列文化體驗活動，讓學生親身感受農曆新年的傳統節日文化。	學生問卷 學生作品 課堂觀察	2024-2025 全學年	中文科主任	中華文化課校本教材

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 舉行不同節日慶祝活動： 參照教育局有關國民教育全年規劃年曆，透過成長課、早會等時段舉行不同節日慶祝活動，深化學生對中國傳統文化的認識。	日常觀察 活動檢討	2024-2025 全學年	副校長、國情教育主任	「學校文化日計劃」資源
	5. 透過「國旗下的講話」進行價值觀教育： 讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，培養學生國民身份認同感並珍視中華文化，對社會和國家具責任感和承擔精神。	日常觀察 教師問卷	2024-2025 全學年	國情教育主任	國民教育一站通 教學資源
	6. 成立國情教育知識小組、與中華文化相關的興趣班及校隊： 國情教育知識小組參與教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃，於校內推廣《憲法》、《基本法》及國家安全等訊息；鼓勵學生參與中華文化相關興趣班級校隊，灌輸學生正確的價值觀，鞏固學生對中華文化的認識，提升國民身份認同。	活動檢討	2024 年 10 月 至 2025 年 6 月	國情教育主任及 活動部主任	教育局資源 五學並舉武藝校園計劃資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7. 推廣國情教育 ：包括設立升旗隊，進行中式步操訓練，參加內地姊妹學校交流活動，香港中小學閃遊大灣區計劃，擴闊學生學習經歷，加強學生對國家發展的認識。	活動檢討	2024-2025 全學年	國情教育主任	相關計劃活動 資助費用
	8. 定期檢視課堂教學及教學資源的內容 ：確保課堂活動符合相關要求；定期檢視教科書、課業、校本教材、從外間訂購的印刷和電子版教材、測考試卷內容符合要求；檢視各項學與教活動材料，包括提供服務的機構或活動導師使用的培訓教材符合要求。	日常觀察	2024-2025 全學年	課程主任、科主任及科任老師	相關教材及課業
	9. 優化恆常備課安排 ：各科組按照課程部指引，上、下學期各進行至少一次於有關國家安全教育的學習元素的詳細備課，於備課記錄冊詳細記錄教學安排，包教案及相關課業存檔。	備課記錄冊	2024-2025 全學年	課程主任	相關教材及課業

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 持續檢視有關學生行為及情緒支援的具體措施： 支援有個別需要的學生，舉辦社交小組活動，讓學生學習不同解決情緒的方法及社交技巧。	日常觀察	2024-2025 全學年	學校社工 訓導主任	
	2. 檢視危機處理範疇上的具體安排： 檢視現行政策及校規，深切加入推動國家安全教育方面的相關指引及應變措施，培養學生尊重法治的精神。	檢討會議	2024-2025 全學年	訓導主任	
	3. 違規學生處理及跟進： 為違規學生設立個人化跟進方案，由訓導主任、學校社工及相關專責人員協助支援，協助學生反思自身行為並建立正確價值觀。	日常觀察 分級訓輔會議	2024-2025 全學年	訓導主任	校本違規學生跟進程序
	4. 設計適切的生涯規劃活動： 配合社會發展及《香港國安法實施，本校設計相關校本活動，加強價值觀教育，培養學生成為守法的良好公民。	活動檢討	2024-2025 全學年	副校長	活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 向家教會委員介紹相關法例： 家長教師會的定期聚會中介紹相關法例，讓家教會成員認識和理解《港區國安法》的內容。	家長訪談	2024-2025 全學年	副校長	相關資訊
	2. 舉辦與中國文化相關的週六親子興趣班： 鼓勵家長與子女參與相關週六興趣班活動，家校合作共同傳承及弘揚中華文化。	家長訪談	2024-2025 全學年	副校長	相關資訊
	3. 學校發放通告： 學校透過相關通告，邀請家長參與與維護國家安全有關的活動，讓家長多了解學校對於學生遵守法律以及具有同理心的重視。	家長訪談	2024-2025 全學年	副校長	相關資訊



校監簽署：_____

校監姓名：_____ **蔡少洲校監**

日期：_____